

テーマ	「多様な学び方」を保障する 「Select 型環境調整」全員笑顔の授業づくり												
発表者 (所属)	◎結城光紀 (UD 体育代表・埼玉県伊奈町立小針北小学校) 清水 由 (UD 体育顧問・桐蔭横浜大学) 石坂晋之介(UD 体育副代表・埼玉県上尾市立上平北小学校) 山下大晃 (UD 体育副代表・神奈川県湯河原町立吉浜小学校)												
<p>【発表概要】</p> <p>本シンポジウムでは、</p> <p style="text-align: center;"><u>「select 型環境調整」体育授業を、提案します!</u></p> <p style="text-align: center;"><u>実践紹介・検討を通して、さらに深掘りし、再整理します!</u></p> <p><u>Select 型環境調整とは…</u></p> <p>体育授業の「参加・わかる・できる」に向かい、 子ども自身が学習環境を選択・決定し、学んでいくことを目指します。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>3つの学習場面に整理し、select 型の授業作りを行います。</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">場面 1</td> <td style="padding-right: 20px;">「学び方」</td> <td style="padding-right: 20px;">ルール・補助</td> <td>等</td> </tr> <tr> <td>場面 2</td> <td>「学び」</td> <td>課題・めあて</td> <td>等</td> </tr> <tr> <td>場面 3</td> <td>「関わり」</td> <td>声かけ・解決方法</td> <td>等</td> </tr> </table> </div> <p><u>体育授業で「多様な学び方」を、どう保障するのか?</u></p> <p>体育授業の「多様な学び方」は、どう設えるのか? 「共通課題学習」「めあて学習」の過去の実践をどう捉えるか?</p> <p><u>その上で、個の「多様な学び方」をどう活かし、どう協働していくのか?</u></p> <p>「多様な学び方」を活かす「学び方のレベル」はあるのか? Select 型環境調整の体育授業は、どこに位置づくか?</p> <p style="text-align: center;">体育の視点から深めていきます!</p> <p>【シンポジウム概要】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基調提案 結城光紀(UD体育 代表) 2 実践 1 山下大晃(UD体育 副代表) 		場面 1	「学び方」	ルール・補助	等	場面 2	「学び」	課題・めあて	等	場面 3	「関わり」	声かけ・解決方法	等
場面 1	「学び方」	ルール・補助	等										
場面 2	「学び」	課題・めあて	等										
場面 3	「関わり」	声かけ・解決方法	等										

ボール運動領域に関する **select** 型環境調整について、提案します。様々な背景のある子どもたちが、楽しみながら学び合えるルールの工夫に迫ります。

3 実践2 石坂晋之介(UD体育 副代表)

器械運動領域に関する **select** 型環境調整について、提案します。様々な運動感覚の子どもたちが、主体的に学びに向かうことのできるアプローチの工夫に迫ります。

4 ディスカッション

指定討論者 清水由 (UD 体育 顧問)

提案実践をもとに、「**select** 型環境調整」の全体像や方向性、前提条件からアプローチ方法まで、提案の解像度をより鮮明にしていきます。